

«КЕЛІСІМНІ»

Әйтеке би ауданының білім бөлімі ММ
КММ басшысының м.у.а. А.Т.Саметеев

« 2023 ж

«БЕКІТЕМІН»

«Ж.Сәрсенов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі»
директоры: Ж.Ж.Сағынбаева

31 08 2023 ж

Ақтөбе облысының білім басқармасы

Әйтеке би ауданының білім бөлімі» ММ

«Ж.Сәрсенов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі»

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2023 – 2024 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспары

Бағыты: жаратылыстану-математикалық

2023-2024 оқу жылына арналған ЖҰМЫСТЫҚ ОҚУ ЖОСПАРЫ

ТҮСІНІК ХАТ

2023-2024 оқу жылында ерекшеліктердің бірі оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды

Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 2 сыныптарына мынадай өзгерістер енгізілді:

«Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері оқытылады;

«Орыс тілі» пәні оқытылады;

Бастауыш мектептегі ҮОЖ өзгерістері 2022-2023 оқу жылының 1-сыныбынан білім алатын білім алушыларға қатысты. ҮОЖ өзгертулер кезең-кезеңімен енгізіледі:

1-сынып – 2022-2023 оқу жылы;

2-сынып – 2023-2024 оқу жылы;

3-сынып – 2024-2025 оқу жылы;

4-сынып – 2025-2026 оқу жылы

Бастауыш білім беру деңгейінің оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарында вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі:

1-сыныпта – 1 сағатты;

2-сыныпта – 2 сағатты;

3-сыныпта – 1 сағатты;

4-сыныпта – 1 сағатты құрайды.

1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған «Математика» пәнін оқуға, сондай-ақ шахмат ойнау сабақтарына бөлу ұсынылады.

Шахмат ойнау логикалық ойлауды дамытады және маңызды жалпы білім беру дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсы оқуға бөлінеді.

Қазақ тілдерінде оқығатын жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі жалпы орта білім беру деңгейін құрайды:

10 сыныпта-1 сағат;

11 сыныпта-1 сағат.

Сағаттар «Жаһандық құзыреттер» курсы оқуға бөлінеді.

Элективті курстан қазақ тілінде оқытылатын 10-11 кластарда апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі жалпы орта білім беру деңгейін 2 сағатты құрайды:

Ж.Сәрсенов атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің 2023-2024 оқу жылының оқу жұмыс жоспары 2023 жылғы 31 тамыздағы №1 педагогикалық кеңестің шешімі негізінде бекітілді. Оқу процесі санитарлық талаптарды қатаң сақтай отырып, дәстүрлі форматта оқытылады. Сабақ кестесін құруда мектеп әкімшілігіне әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстарын ескере отырып, автоматтандырылған бағдарламаларды пайдалану ұсынылады. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасын ескеру және «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларының 4-қосымшасына сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесін пайдалану қажет (ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы).

Ж.Сәрсенов атындағы жалпы орта білім мектебінде барлығы – 161 оқушы бар.

Класс комплектілер саны - 11

Бастауыш білім беру деңгейінде класс комплекті саны - 4

Негізгі орта білім беру деңгейінде класс комплекті саны - 5

Жалпы орта білім беру деңгейінде класс комплекті саны – 2

Оқыту тілі- қазақ . 2 (екі) ауысымда 5 (бес) күндік оқу жүйесімен оқытылады. Сабақтың ұзақтығы- 45 минут.

«Ж.Сәрсенов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі»

коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

2023- 2024 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары:

1) 1-4- сыныптарда білім беру процесі:

- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, (23.09.2022 ж №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 2-қосымшасы «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрі міндетін атқарушысының 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 1- қосымша (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары»;
- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрі міндетін атқарушысының 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 4- қосымша (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 4-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары»;

2) 5-9-сыныптарда білім беру процесі:

- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, (23.09.2022 ж №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 3-қосымшасы «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»
- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 6- қосымша (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»;

3) 10-11 сыныпта білім беру процесі:

- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, (23.09.2022 ж №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 4-қосымшасы «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»
- ✓ ҚР Оқу-ағарту министрі міндетін атқарушысының 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 39- қосымша (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 86-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары»;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің
2023 жылғы « 18 » тамыздағы № 264 бұйрығына 1-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған
бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	6	9	11	11	37	1252
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі		2	2	2	6	204
5	Шетел тілі			2	2	4	136
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	135
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
	Технология және өнер	3	3	2	2	10	337
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Көркем еңбек			1	1	2	68
12	Еңбекке баулу	1	1			2	67
13	Бейнелеу өнері	1	1			2	67
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
	Инварианттық оқу жүктемесі	18,5	22	25	25	90,5	3058,5
Вариативтік компонент							
	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1	2	1	1	5	169
	«Қызықты математика»	1				1	33
	«Логикалық математика»		1			1	34
	«Ғажайып табиғат»		1			1	34
	«Шахмат»			1		1	34
	«Шахмат»				1	1	34
	Вариативтік оқу жүктемесі	1	2	1	1	5	169
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	19,5	24	26	26	95,5	3227,5

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің
2023 жылғы « 18 » тамыздағы № 264 бұйрығына

4-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына

4-қосымша

11-тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сынып бойынша апталық сағат саны	Жалпы жүктеме, сағат	
		4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
	Тіл	2	2	68
1	Сөйлеу және коммуникацияны дамыту	2	2	68
	Математика	1,5	1,5	51
2	Санау	1,5	1,5	51
	Жаратылыстану	1	1	34
3	Айналадағы әлем	1	1	34
	Өмірлік дағдылар және өнер	1,5	1,5	51
4	Бейнелеу өнері	0,5	0,5	17
5	Заттық-практикалық әрекет	1	1	34
	Инварианттық оқу жүктемесі	6	6	204
Вариативтік компонент				
	Сенсорлы дамыту	2	2	68
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	8	8	272
Ескерту: Білім алушының жеке мүмкіндіктері мен мұқтажына қарай сағаттардың орындарын ауыстыруға және дәрігердің келісуімен мектепте өткізілетін сабақтарға қатысуға болады.				



Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы "30" қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген № 026/е нысанды медициналық құжаттама
Медицинская документация форма № 026/у утверждена приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от "30" октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020
Удбының атауы Наименование организации СКП "Әйтекебийская РБ" на ПХВ ГУ УЗ Актобинской области

"Актобе облысының
сақтау бөлімшесінің
мекенісінің
"Әйтеке би а
зурханасы"

"Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы" №026/е нысан
Форма № 026/у "Заключение врачебно – консультационной комиссии"

№ 405

от « 24 » Май 2023 года

ке тұлғаға берілді (Выдана физическому лицу)

АМАНТАЕВ НУРАСЫЛ ШЫНГЫСОВИЧ

(фамилия) аты (імя) әкесінің аты (отчество)

Туған күні (Дата рождения) 10 сентября 2012 Жынысы (пол) Мужской
АОЖ коды (Код КАТО) ЖСН/ИИН 120910504077

Туған мекенжайы, телефоны (Домашний адрес, телефон) ОКРУГ: Кызылжұлдузский, АУЛ(СЕЛО): Аралтобе, УЛИЦА: Липи Жантельдина, ДОМ: 2, +77711196080

Құмыс орны (Место работы)

диагнозы G80.4 Атаксический церебральный паралич. Баланы үйлен оқытуға шығаруға ДДК шешіміне ұсынылды

ерігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы (Заключение врачебно – консультационной комиссии)

ұждается в консультации ПМПК для решения вопроса об обучении на дому.

Комиссия төрағасы (Председатель комиссии)	<u>ФАЙЗУЛЛАЕВ ЖАСУЛАН ЖУРЕКБАЕВИЧ</u> Т.А.Ә. (Ф.И.О.) қолы (подпись)
Хатшы (Секретарь)	<u>СУЛТАНОВА САЛТАНАТ АБЫЛҒАЗЫҚЫЗЫ</u> Т.А.Ә. (Ф.И.О.) қолы (подпись)
Комиссия мүшесі (Член ВКК)	<u>АБИЛДИНА АНАР ШУДАБАЕВНА</u> Т.А.Ә. (Ф.И.О.) қолы (подпись)
Комиссия мүшесі (Член ВКК)	<u>БЕКМУРАТОВА БАҚЫТГУЛЬ БАЙЖАНҚЫЗЫ</u> Т.А.Ә. (Ф.И.О.) қолы (подпись)
Комиссия мүшесі (Член ВКК)	<u>ТАҢҚЫБАЕВА АЙДАНА ЖАҚСЫЛЫҚҚЫЗЫ</u> Т.А.Ә. (Ф.И.О.) қолы (подпись)

закон Республики
в области
образования
психологический
педагогический
консультационный
центр КММ

Психологическо-педагогическо-медикальык консультацияның қортындысы

Заключение психолого-медико-педагогической консультации

№ 25457
Мекенжайы Алтынсарин р/а
Адрес г. Алматы

Телефон 55-02-84
Берілді Аманжол Жүрсін, 10.08.2012.

Выдано
Кеңестен өткені жайлы 27 күні 05 айы 2012 жылы
в том, что был (а) консультирован (а) числа месяц год

1. Қорытынды / Заключение

Ребенок с особыми образовательными потребностями
Умеренное нарушение интеллекта - ОНР 5 уровня.
Синдромная алексия.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар / Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Оуғашы по индивидуальной учебной программе
начального образования в условиях общего класса
социально-образовательной школы.
2. Задача с логопедом, дефектологом в школе.
3. Специальная поддержка логопеда, дефектолога,
социального педагога в условиях РЦ г. Алма.

Заключение и рекомендации действительны до 05.2014 г.



ІІМПК менеджерісі
Заведующий ІІМПК
Мамандар
Специалисты

[Signature]
Биарстанова Р.К.

[Signature]
дефектолог *[Signature]*
сурдопедагог *[Signature]*
логопед *[Signature]*
логопед *[Signature]*

Бастауыш білім беру бағдарламасы негізінде 1-4 сыныптар үшін таңдауы бойынша сабақтар және белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға төмендегідей сағаттар бөлінді.

Класс	Курс атауы	Сағат саны		Вариативтік компонент	Мақсаты
		Апта-лық	Жыл бойы		
1 класс	«Қызықты математика»	1	33	белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Баланың тұлғалық қасиеттерін: ақыл-ойын, сезімдерін, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту, оқушыларға математикалық білім, білік, дағдыларын игерту; шығармашылық қабілеттерін арттыру; зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.
2 класс	«Логикалық математика»	1	34	белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Оқушылардың логикалық жаттығулар арқылы ой – өрісі дамыту. Математикалық ребустар шеше отырып, математикалық тілде сөйлеуге машықтандыру, ойлау қабілеттерін арттырып, есептеу дағдыларын қалыптастыру.
	«Ғажайып табиғат»	1	34	белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Қоршаған әлем тұтастығы туралы білім мен адамзаттың табиғатпен қарым – қатынас жүйесі негізінде жалпы адами құндылықтарды қалыптастыру
3 класс	«Шахмат»	1	34	белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Оқушылардың бос уақыттарын босқа өткізбей оларды шығармашылық ізденімпаздыққа, қиялын ояту арқылы ой еңбегіне тәрбиелеу, Ол үшін: Оқыту арқылы-шахматтың тарихымен таныстыру.
4класс	«Шахмат»	1	34	белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Жеке тұлғаны ойлау қабілетін арттыру арқылы есте ұстау, барлық жағдайда көңіл аудару білуге үйрену арқылы жеке тұлғаны қалыптастыру.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы « 12 » тамыздағы № 365 бұйрығына
6-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым
министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына
6-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің
үлгілік оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1870
	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	442
	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	510
	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1020
	Математика	5	5	-	-	-	10	340
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	918
	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
	Физика	-	-	2	2	2	6	204
	Химия	-	-	1	2	2	5	170
	Биология	-	-	2	2	2	6	204
	География	-	-	2	2	2	6	204
	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	544
	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
								5168
	Инварианттық оқу жүктемесі	28	28	31	32	33	152	

Вариативтік компонент

Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
«Жаһандық құзыреттілік»	0,5					0,5	17
«Жаһандық құзыреттілік»		0,5				0,5	17
«Жаһандық құзыреттілік»			0,5			0,5	17
«Жаһандық құзыреттілік»				0,5		0,5	17
Жаһандық құзыреттілік (Зайырлылық және дінтану негіздері)					1	1	34
Элективті курстар	-	-	-	-	-	-	
Вариативтік оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Ең жоғарғы оқу жүктемесі	28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5270

Негізгі орта білім беру бағдарламасы негізінде 5-9 сыныптар Жаһандық құзыреттілік сабақтарға төмендегідей сағаттар бөлінді.

Класс	Курс атауы	Сағат саны		Вариативтік компонент	Мақсаты
		Апта лық	Жыл бойы		
5 кл	Жаһандық құзыреттілік	0,5	17	Жаһандық құзыреттілік	<p>Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.</p> <p>Білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-тегеуріндерімен таныстыру;</p> <p>Тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру;</p> <p>Білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту;</p> <p>Эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу;</p> <p>Мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру.</p>
6 кл	Жаһандық құзыреттілік	0,5	17	Жаһандық құзыреттілік	
7 кл	Жаһандық құзыреттілік	0,5	17	Жаһандық құзыреттілік	
8 кл	Жаһандық құзыреттілік	0,5	17	Жаһандық құзыреттілік	
9 кл	Жаһандық құзыреттілік (Зайырлылық және дінтану негіздері)	1	34	Жаһандық құзыреттілік	

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы « 30 » қыркүйектегі №412 бұйрығына 39-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86 –қосымшасы

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану -математика бағыты бойынша
жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		10	11	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
1	Қазақ тілі	1	1	2	68
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
4	Шетел тілі	3	3	6	204
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	68
14	Құқық негіздері	1	1	2	68
15	Дене шынықтыру	3	3	6	204
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32	64	2176
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік		1	1	2	68
«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»		1		1	34
Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»			1	1	34
Элективті курстар		2	2	4	136
«Тапсырмалар мен жаттығулардағы химия»		1		1	34
«Эссе жазудың тиімді жолдары»		1		1	34
«Нанотехнология»			1	1	34
«Механикалық физика»			1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		3	3	6	204
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		35	35	70	2380

**Жалпы орта білім беру бағдарламасы негізінде 10-11 сыныптар
Жаһандық құзыреттілік және элективті курс сабақтарға төмендегідей
сағаттар бөлінді.**

Класс	Курс атауы	Сағат саны		Вариативтік компонент	Мақсаты
		Апта лық	Жыл бойы		
10 кл	«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»	1	34	Жаһандық құзыреттілік	Оқушыларды өзі қалаған ата кәсібіннің бірін таңдауға, меңгеруге, білуге тәрбиелеу. ХХІ ғасырдың қажетті дағдысы болып табылатын ерекше ой тәсілі ретінде кәсіпкерлік туралы түсінік қалыптастыру.
10 кл	«Тапсырмалар мен жаттығулардағы химия»	1	34	Элективті курс	Бейорганикалық және органикалық химиядан алған білімдерін қорытындылау, пысықтау; Бар білімді жаңа проблемалар (әр түрлі деңгейдегі есептерді) шешуде шығармашылықпен қолдану; Химияның мектептік курсында қарастырылмайтын ұғымдарды оқып-үйренуді қамтамасыз ету; Оқушылардың талдау, салыстыру, тұжырымдау, ой-өрісін, өз бетімен ойлау қабілеттерін дамыту; Конкурстық, олимпиадалық есептерді шығару алгоритмін жетілдіру, күрделі есептерді шығаруда алгебралық әдістерді пайдалану тиімділігін көрсету; Пәнаралық байланыстардың мазмұның (математика, физика, биология) кеңейту; Химияның қоғамдағы маңызын, адамзат алдында тұрған сан-салалы, ауқымды мәселелерді шешудегі рөлінің артуын ашып көрсету; Оқушылардың ғылыми көзқарасын қалыптастыру.
10 кл	Эссе жазудың тиімді жолдары»	1	34	Элективті курс	Оқушылардың жазу сауаттылықтары мен дағдыларын, шығармашылық ойлауды және өзінің жеке ойын өз бетінше дамыту. Эссе түрлерін саралап жазуға дағдыландыру. Танымдық қабілетін артырып, өзіндік көзқарасы, пікірі, жеке шығармашылығын, жазу стилін қалыптастыру. Көркем сөздің орнын түсінуге, жеке тұлға ретінде қалыптасуға бағдар беру, сөздің берер қуаты арқылы рухани-мәдени құндылықтарды оқушылардың бойына дарыту.

11 кл	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»	1	34	Жаһандық құзыреттілік	<p>Оқушыларды Кәсіпкерлік және бизнестің негізгі ұғымдарымен таныстыру және өмірде пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Әртүрлі кәсіпкерлікті ұйымдастыра білу, ұжыммен жұмыс жасау, қабілетін дамыту.</p> <p>Өзіндік ізденуге іскерлікке, шеберлікке, тапқырлыққа, үнемділікке, өзара жолдастық көмекке тәрбиелеу.</p> <p>Өндіріс көлемі мен шығындар арасындағы өзара байланысты түсіну.</p>
11 кл	«Нанотехнология»	1	34	Элективті курс	<p>Ғылым мен техниканы байланыстыру арқылы табиғи, техникалық ғажаптарымен таныстыру;</p> <p>Химияның мектептік курсында қарастырылмайтын ұғымдарды оқып-үйренуді қамтамасыз ету;</p> <p>Пән бойынша оқыту, дамыту, тәрбиелеу функцияларын іске асыру;</p> <p>Оқушылардың ғылыми көзқарасын қалыптастыру;</p> <p>Кәсіби бағдар беру.</p>
11 кл	«Механикалық физика»	1	34	Элективті курс	<p>Физика пәні есептерін шығарудың жалпы заңдылықтары мен дұрыс мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Ұсынылған арнайы есеп шығару алгоритмі негізінде механикалық құбылыстардың сыр-сипатын дұрыс және толық ұғынуға бағыттау.</p> <p>Физика пәнінен жалпы теориялық білімдерінің тұрақты қолданыста болып, сапалы игерілуін қамтамасыз ету.</p> <p>Өз бетімен жұмыс жасау-іздену дағдыларының, интуициялық ойлау қабілеттіліктерінің қалыптасуына ықпал ету.</p> <p>Физика есептерін шығару процесінде түрлі математикалық амалдарды қолдана білу шеберліктерін шыңдау.</p> <p>Физиканың қалған бөлімдерін сәтті оқып-үйрену мақсатында механика бөлімін терең меңгерту.</p>

Немірленіп тілінді

Барлығы *14* бет

Мектеп директоры:

Ж.Ж. Сағынбаева
Ж.Ж. Сағынбаева

