

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аманбай Алуа  
 Баланың туған жылы, күні : 5 жаста  
 Білім беру ұйымы : Ж:Сәрсенов ЖОББМ  
 Топ: МАД  
 Жетекшісі : Жанаева. К.

<p>Құзыреттіліктер</p>	<p>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</p>	<p>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :                  III деңгей - «жоғары»;                  II деңгей – «орташа»;                  I деңгей - «төмен»)</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру</p>	<p>музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.</p>	<p>Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру</p>	<p>Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру                   II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Коммуника тивтік дағдылары</p>	<p>Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.</p>	<p>шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;</p>	<p>Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға</p>	<p>Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған                   II деңгей – «орташа»;</p>

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жағтықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p>	<p>Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p>	<p>Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады <b>II деңгей – «орташа»;</b></p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Заттардың, ертелегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:</p>	<p>Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу</p>	<p>Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алууды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қағарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алууды үйрету;</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. <b>II деңгей – «орташа»;</b></p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан</p>	<p>Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан</p>

	Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	білдіре алуға үйрету.;		II деңгей – «орташа»;
--	---	------------------------	--	-----------------------

Баланың Т.А.Ә. Амандосов Айбатыр  
 Баланың туған жылы, күні : 5 жаста  
 Білім беру ұйымы : Ж. Сәрсенов ЖОББМ  
 Топ: МАД  
 Жетекшісі : Жанаева. К

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жағтынуларды орындау техникасын біледі;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі-гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Топсырманы жақсы орындайды <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры жақсы дамыған <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. <b>III деңгей - «жоғары»;</b>

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>III деңгей - «жоғары»;</b>

Баланың Т.А.Ә. Әкімжанов.Нұрیمان  
 Баланың туған жылы, күні : 5 жаста  
 Білім беру ұйымы : Ж. Сәрсенов ЖОББМ  
 Топ: МАД  
 Жетекшісі : Жанаева.К

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтырушараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын қадағалау	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру	Кейіпкердің ерекшеліктерін жепкізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына; көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктер тигізу;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік Қоры орташа дамыған  II деңгей – «орташа»;

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Жиынды сапасы бойынша өртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;</p>	<p>«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырата алуына, оларға дұрыс жауап бере алуына; теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруына; өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын үйрету.</p>	<p>Қазақ бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды; заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету;</p>	<p>Тәулік бөліктерін ажырата алады <b>II деңгей – «орташа»;</b></p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;</p>	<p>Ою -өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды; сюжеттік суреттерді салуды; суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға жаттықтыру;</p>	<p>Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру;</p>	<p>Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген <b>III деңгей - «жоғары»;</b></p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен</p>	<p>Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының</p>	<p>Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>II деңгей –</b></p>

	қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру:	маңыздылығын түсіндіру:	«орташа»;
--	--	-------------------------	-----------



Баланың Т.А.Ә. Жаныс Нұрислам  
 Баланың туған жылы, күні : 5 жаста  
 Білім беру ұйымы : Ж.Сәрсенов ЖОББМ  
 Топ: МАД  
 Жетекшісі : Жанаева. К

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қадағалау ; шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген  <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
Коммуника тивтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуы, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуын, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға жаттықтыру:	Аншылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру: шешендік өнерге, айтыс өнеріне	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді  III деңгей - «жоғары»;

	<p>қызығушылығын арттыру: Таным немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру:</p>		<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	
<p>Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. III деңгей - «жоғары»;</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауды меңгерген.</p>	<p>Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету;</p>	<p>Геометриялық пішіндерді және денелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау</p>	<p>Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету. Таным немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету:</p>	<p>Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін үйрету;</p>	<p>Тіні және өлі табиғат.</p>
<p>Әлеуметтік</p>	<p>Өсімдіктер мен</p>	<p>Таным материалдармен өз</p>	<p>Тіні және өлі табиғат.</p>	<p>Қоршаған орта туралы</p>

<p>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсініун қалыптастыру:</p>	<p>бетінше эксперимент жасай алуға үйрету. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажырата білуін үйрету</p>	<p>жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған</p>	<p>түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;</p>
--	---	--	--	--

Баланың Т.А.Ә. Жанис Нүрәли  
 Баланың туған жылы, күні : 5жаста  
 Білім беру ұйымы :Ж. Сәрсенов ЖОББМ  
 Топ: МАД  
 Жетекшісі : Жанаева.К

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	шаңғымен оңға және солға бұрылуды, суда жүзуге , әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі үйрету. Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға жағтықтыру, Сөздік қорын молайту.	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнгерлік құралдарын қолдануды үйрету:	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатан және ұйын дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған ІІІ деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды	Тәулік бөліктерін ажырата алады ІІІ деңгей - «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алу, жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды, үйрету</p>	<p>Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету, Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алу, біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды үйрету:</p>	<p>Құрастырады. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, ТҰРМЫСТЫҚ заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету:</p>	<p>Қазақ халқының күйші, композиторларын таныстыру ІІ деңгей - «орташа»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</p>	<p>Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; ТҰРМЫСТЫҚ техниканы</p>	<p>Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алу</p>	<p>Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті</p>	<p>Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады.</p>

	<p>пайдалану ережелерін игеруге үйрету;</p>	<p>үйрету, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасаған заттардан ажырата алуды үйрету. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап түсіне білуге жаттықтыру:</p>	<p>өсімдіктерін танып ажырата алу үйрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алуын үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптау жолдарын түсіндіру:</p>	<p><b>II деңгей - «орташа»</b></p>
--	---	---	---	------------------------------------

Баланың Т.А.Ә. Жұмабекова Айым  
 Баланың туған жылы, күні : 5 жаста  
 Білім беру ұйымы : Ж. Сәрсенов ЖОББМ  
 Топ: МАД  
 Жетекшісі : Жанаева К

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Шаңғымен оңға және солға бұрылуы, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді, суда жүзді, өртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген  III деңгей - «жоғары»
Коммуникация тивтік дағдылары	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қанықтастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды-ажырата алуды үйрету; Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуын үйрету;	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өленді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қорын әліде дамыту <b>II деңгей – «орташа»</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады  <b>III деңгей – «жоғары»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зияткерлік іс-әрекетінің	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып	Таны с немесе ойдан өртүрлі бейнелерді, қағарланып бүктелген қағаздан бірдей	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген

<p>дамуы</p>	<p>үйренуді жалғастыру</p>	<p>бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету:</p>	<p>алады мүсіндеуді игерген.</p>	<p>III деңгей – «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;</p>	<p>Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:</p>	<p>Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «орташа»</p>



Баланың Т.А.Ә. Сәрсенбай Мүслім  
 Баланың туған жылы, күні : 5жаста  
 Білім беру ұйымы : Ж. Сәрсенов ЖОББМ  
 Топ: МАД  
 Жетекшісі : Жанаева. К

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Шаңғымен оңға және солға бұрылу, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қжақсы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңді мәнәрлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыстарын жалғастыру,	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнәрлік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата алады	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнәрлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді <b>III деңгей - «жоғары»</b>

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу</p>	<p>таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету,</p>	<p>Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.</p>	<p>Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. <b>III деңгей - «жоғары»</b></p>
---	---	--	---	---