

7

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Ж.Сәрсенов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың өзін-өзі бағалау қорытындысы

**1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.**

Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жері): «Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Ж.Сәрсенов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі;

Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Әйтеке би ауданы, Қызылжұлдыз ауылдық округі, Аралтөбе ауылы, Былшық би көшесі, 28 ғимарат.

**Заңды тұлғаның байланыс деректері:** телефон: 8(71339)23334,

электронды почта: J.Sarsenov@mail.kz, web-сайт: <https://aitekebi.edu.kz/kz/>, инстаграмм әлеуметтік желісі Sarsenov\_jakia

**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:** мектеп директоры Сагинбаева Жанат Джуламановна, лауазымға тағайындау туралы бұйрық №155, 11.09.2013ж ««Қызылжұлдыз орта мектебі» мемлекеттік мекемесінің директоры қызметіне Ж.Сағынбаеваны тағайындау туралы».

Мектеп атауларының өзгеруі негізінде мектеп директорларын тағайындау бұйрықтарына өзгерту енгізу туралы №45, 15 ақпан 2018 жыл

**Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар:** Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсандағы №469 қаулысымен бекітілген «Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Ж.Сәрсенов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы.

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама берілген күні – 16.01.2021ж. Берген мекеме: ҚР Әділет министрлігі Ақтөбе облысының әділет департаменті Хромтау ауданаралық әділет басқармасы.

БСН 970640001377

**Рұқсат етуші құжаттар:** білім беру қызметіне лицензия

№KZ28LAA00020649, берілген күні – 28.01.2021ж, лицензиар: "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі. Лицензияға қосымша №001, берілген күні – 28.01.2021ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы мектепалды даярлық класы қызметінің жүзеге асыруды бастағаны туралы хабарлама №KZ68RVK00034377, берілген күні - 09.04.2021ж.

## 2. Кадрлық құрамға талдау.

### Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» № 385 бұйрығының «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасы 2-тарауы «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібі» 22-тармақшасы негізінде тәрбиеші қызметімен айналысатын жоғары педагогикалық білімі бар бір тәрбиеші кәсіптік қызметтерін жүзеге асырады.

Тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар тәрбиеші туралы мәліметтер:

Оқу жылы	Жалпы тәрбиешілер саны	Тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар тәрбиеші саны	Үлесі
2023-2024	1	1	100 %

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Жоғары білімі, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы
1	Жанаева Кунайым Онбаевна	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе педагогика институты, мектепке дейінгі педагогика және психология оқытушысы, мектепке дейінгі тәрбие әдіскері. ЖБ-ІІ№0035924, 24.06.1995

### Мектеп директорының аттестаттаудан өтуі туралы.

Мектеп директоры 2020 жылдың желтоқсанында «Үшінші санатты басшы» біліктілік санатына аттестатталған.

### Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы.

Оқу жылы	Педагог-шебер		Педагог-зерттеуші		Педагог-сарапшы		Педагог-модератор		Жоғары санат		Бірінші санат		Екінші санат	
	Арт-ты-ру	Рас-тау	Арт-ты-ру	Рас-тау	Арт-ты-ру	Рас-тау	Арт-ты-ру	Рас-тау	Арт-ты-ру	Рас-тау	Арт-ты-ру	р/у	а/у	р/у
2023-2024	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Санаты, берілген күні, санат берілгені туралы бұйрықтың нөмірі
1	Жанаева Кунайым Онбаевна	Санаты жоқ

Педагогтердің біліктілігін арттыру туралы.

Оқу жылы	80сағаттық	40 сағаттық	120 сағаттық	басқа
2021-2022			1	
2022-2023	1			

Аты-жөні	Тақырыбы	Мерзімі	Өткізілген орны	сағаты
Жанаева Кунайм Онбаевна	Балалардың ектепалды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтарының біліктілігін арттыру	14.07.2021	Педагогикалық шеберлік орталығының Ақтөбе қаласы филиалы	120 сағат
	«Мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»	06.02- 16.02.2023	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	72 сағат

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» № 385 бұйрығының «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасы 2-тарауы «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібі» 24-тармақшасына сай тәрбиеші кемінде 3 жылда бір рет біліктілікті арттыру курстарынан өткен.

### 3. Тәрбиеленушілер контингенті.

Бағаланатын кезеңдегі 2023-2024 оқу жылында тәрбиеленушілер арасында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер болған жоқ.

**Мектепалды даярлық топ тәрбиеленушілер контингентінің сандық құрамы:**

Оқу жылы	Оқу жылы басы		Оқу жылы соңы	
2023-2024	5 жас	6 жас	5 жас	6 жас
	6	1	6	1

Мектепалды даярлық класының тәрбиеленушілерінің арасында қозғалыс жоқ.

### 4. Оқу-әдістемелік жұмыс.

**Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:**

2023-2024 оқу жылында мектеп директоры бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, ұйымдасқан қызметтің кестелері тексеріліп, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрылғандығы анықталды.

2023-2024 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспарлары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің

барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйегінде №394 бұйрығының мектепалды даярлық класы 3-қосымшасы негізінде жасалған.

**Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған қызметті бөлу.**

**2023-2024 оқу жылының Ұйымдастырылған оқу қызметін бөлу**

Оқу-ағарту министрінің Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығының 1.2.3 қосымшалары негізінде құрылып, балалардың жас ерекшелігі ескерілген. Тәрбиелеу-білім беру қызметі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген және осы бұйрыққа енгізілген өзгерістер ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» сәйкес жүзеге асырылған.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.**

Мектепалды даярлық класында ұйымдастырылған оқу қызметтерін ұйымдастыруда 5 жастан бастап қабылданған балалар үшін үлгілік оқу жоспарының мектепалды даярлық класына арналған жүктеме алынған.

2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларына және білім беру бағдарламаларына сәйкес вариативті т.б. білім беру қызметтері жүзеге асырылмаған.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 3-қосымша  
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 3-қосымша

**Мектептің мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5жастағы балалар)**

№	Ұйымдастырылған іс- әрекет/ балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағ
	Дене шынықтыру	Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағ
	Тілдік қарым-қатынас	Күн сайын	
	Көркем әдебиет		2 сағ
	Тілдік қарым-қатынас	Күн сайын	

	Қазақ тілі		2 сағ
	Қазақ тілі	Күн сайын	
<b>3</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>		3 сағ
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет	Күн сайын	
<b>4</b>	<b>Математика негіздері</b>		3 сағ
	Танымдық, зерттеу әрекеттері	Күн сайын	
<b>5</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу</b>		2 сағ
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	Күн сайын	
<b>6</b>	Сурет салу		1 сағ
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
<b>7</b>	<b>Шығармашылық әрекет, бейнелеу</b>	Күн сайын	
	Музыка		2 сағ
	Музыка	Күн сайын	
<b>8</b>			20 сағ

#### **Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:**

2022-2023 оқу жылында ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен, 23.09.2022 ж. №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы 557 бұйрығы 3- қосымшасы.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минут.

#### **5. Оқу-материалдық активтер.**

Мектеп ғимараты 2009 жылы пайдалануға берілген. Екі қабатты, типтік үлгіде салынған. Жобалық қуаты – 270. 2022 жылы модернизациядан өткен.

Модернизация барысында парталар мен орындықтар жаңадан алынған, асхана және кітапхана қабырғаларына суреттер салынған. Киім ілетін бөлмеге 10 дана киім ілгіш берілген. Мектепалды даярлық класы ауданы 64,9 м<sup>2</sup> болатын кабинетте орналасқан. Кабинетте балаларға арналған 4 секциялы 5 шкаф орналасқан.

Тәрбиеленушілерге қолдану үшін жоспарланған және олардың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған әртүрлі материалдары бар. Дамытушы заттық-кеңістіктік орта ретінде «Шаштараз», «Дүкен», «Дәрігер», «Ас үй» және «Киіз үй» бұрыштары жасалған. Ауданы 276,1 м<sup>2</sup> болатын спортзалда мектеп жасына дейінгі балаларға арналған инвентарлық заттар талапқа сай жабдықталған.

120 орынға арналған акт залы бар.

Мектептің екі қабатында да ер және қыз балаларға арналған бөлек дәретханалар бар. Қыз балаларға арналған – 6 унитаз, ер балаларға арналған – 6 унитаз бар және әр қабаттағы дәретханаларда 3 жуынатын раковинадан орнатылған және қол кептіргіштер ілінген.

2018 жылы мектепке 22 дана, 2022 жылы 32 бейнебақылау камералары орнатылған. Оның ішінде ғимарат аумағы бойымен сыртта 19 камера, ғимарат ішінде 35 камера бар. Бейнебақылау камералары барлығы іске қосылып, жазбалардың сақталу мерзімі 30 күн. Тәрбиеленушілерге медициналық қызмет көрсету үшін лицензияланған медициналық кабинет жұмыс жасайды. Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер: Лицензия нөмірі 106224 DD07.11.2019ж  
Лицензиат: ГКП «Айтекебийская районная больница» на праве хозяйственного ведения ГУ «Управление здравоохранения Актыобинской области». Лицензиар: Управление здравоохранения Актыобинской области.

Edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атау <https://aitekebi.edu.kz/kz/инстаграмм> әлеуметтік желісі Sarsenov\_jakia

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін ғимаратқа кіре берісте пандус орнатылған, негізгі есікте шақыру батырмасы бар.

«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдыктармен және жиһазбен жарактандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген жалпы мақсаттағы үй-жайларын, оқу кабинеттерін жабдыктармен және жиһазбен жарактандыру нормаларына ішінара сәйкес келеді. Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға, қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыруға, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдары толық емес.

Мектепте 120 орындық асхана жұмыс жасайды. Асхана жеке кәсіпкер Кеншинбаева Г.Р. (Ақтөбе облысы, Хромтау қаласы, Оспанов, 2. Тел:26-4-37) жалға берілген. Санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды №D.01.H.KZ42VBS00027993 Күні:29.04.2016ж.

Асхана соңғы үлгідегі бір электр пешпен, 2 тоңазытқыш, 1 мұздатқышпен және басқа да барлық құралдармен толық жабдыкталған.

Тәрбиеленушілерге барлық санитариялық талаптарды сақтай отырып, буфеттік тамақтану ұйымдастырылған.

Өрт қауіпсіздік талаптарына сәйкес өрт қауіпсіздігі бойынша ғимаратта бір өртке қарсы бұрыш бар, онда күрек, сүймен, құмы бар жәшік, екі өрт сөндіргішпен жабдыкталған. Ғимаратта 2022 жылы жаңадан дабылқакқыш қондырғылары орнатылған. Жыл сайын келісім-шарт негізінде дабылқакқыш қондырғысының техникалық жағдайы тексерілген. Келісім-шарттары жинақталған. Ғимаратта мектеп директорымен бекітілген «Өрт кезіндегі көшіру жоспары» ілініп, «Өрт қауіпсіздік ережелері» бұрышы жасақталған.

#### **6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор.**

«Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығының 1-қосымшасындағы оқулықтар тізбесіне сәйкес тәрбиешілердің жеке оқу-әдістемелік құралдары бар. Жыл

сайын мектепалды даярлық класының тәрбиеленушілеріне тегін жұмыс дәптерлері берілген.

### 7. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау.

**Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелері.**

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-тарауы «Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар» 7, 8, 9, 10, 11 - тармақшаларына сәйкес меңгеруге тиіс, игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемінің игерілгенін, жас ерекшеліктеріне сай тәрбиеленушілердің түрлі деңгейдегі байқауларға қатысу нәтижелерінен және қорытынды мониторинг нәтижелерінен көруге болады.

Мұқағали оқулары 1 дәрежелі диплом Сәрсенбай Мүсілім,.

Білімқұмар балаларға арналған Республикалық «Үркер» зияткерлік марафонының 2 -дәрежелі жүлдегері Амандосов Айбатыр,Әкімжанов Нұрیمان,Сәрсенбай Мүсілім, Жұмабекова Айым

Халықаралық ПОНИ Білімпаз байқауының 1-дәрежелі жеңімпазы Сәрсенбай Мүсілім, Аманбай Алуа диплом

### Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелері.

Бағаланатын кезеңдер бойынша үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда педагог жұмысының сапасын жетілдіруге ықпал ететін балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін қадағалау мониторингі оқу жылы басында, қыркүйек айында - бастапқы, ортасында қаңтар айында -аралық және оқу жылы соңында, мамыр айында – қорытынды диагностика жүргізілген.

2023-2024 оқу жылының бастапқы балалардың даму деңгейінің мониторингінде білім беру салалары ҚР оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 7-11 тармақтарына сай физикалық даму, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығаршамашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру дағдыларымен ауыстырылған.

2023-2024 оқу жылындағы мектепалды даярлық класы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелерінің диагностикасы

Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі														
	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
7	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2
	42%	29%	29%	42%	29%	29%	42%	29%	29%	42%	29%	29%	42%	29%	29%

Жиынтық есеп бойынша тәрбиеленушілердің 29%-ы төмен деңгейде, 29% -ы орта деңгейде, 42%-ы жоғары деңгейде.

2023-2024 оқу жылындағы мектепалды даярлық класы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын аралық бақылау нәтижелерінің диагностикасы

Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі														
	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
7	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
	4	2	1	4	2	1	4	2	1	4	2	1	4	2	1
	57%	29%	14%	57%	29%	14%	57%	29%	14%	57%	29%	14%	57%	29%	14%

Жиынтық есеп бойынша тәрбиеленушілердің 14%-ы төмен деңгейде, 29% -ы орта деңгейде, 57%-ы жоғары деңгейде

2023-2024 оқу жылындағы мектепалды даярлық класы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелерінің диагностикасы

Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі														
	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
7	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
	5	2	0	5	2	0	5	2	0	5	2	0	5	2	0
	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0

Жиынтық есеп бойынша тәрбиеленушілердің 29%-ы төмен деңгейде, 71%-ы жоғары деңгейде.

. Жыл басындағы бастапқы мониторинг нәтижелерімен салыстыратын болсақ, өсім бар. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында анықталған балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерудің деңгейлері орта және жоғары екендігін көрсеткен.

Барлық өткізілген диагностика нәтижелерін тәрбиешілер бақылау парағында білім беру салалары бойынша толтырып, жиынтық есеп жасаған.

Бақылау парақтарынан алынған мәліметтер негізінде әр тәрбиеленушінің жеке даму картасы толтырылған.

### **Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелері (қорытынды)**

Бағаланатын кезең бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында анықталған балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейіне сәйкестілігін айқындау үшін қорытынды бақылау II жартыжылдық соңында, мамыр айында өткізілген.



## 8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы.

### 9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.

-- «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдыктармен және жиһазбен жарактандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен бекітілген жалпы мақсаттағы үй-жайларын, оқу кабинеттерін жабдыктармен және жиһазбен жарактандыру нормаларына ішінара сәйкес келеді. Тәрбиеленушілердің коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға, қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыруға, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдары жеткіліксіз.

Шешу жолы:

Білім бөліміне сұраныс жасау;

Демеушілік танытып жүрген меценаттарға ұсыныс жасау.

### 10. Қорытынды мен ұсыныстар.

Ұсыныстар:

- Тәрбиешінің біліктілік санатының деңгейін көтеру бойынша жұмысты жалғастыру;
- Тәрбиеленушілердің біліктері мен дамуына қойылатын талаптарды ескеру;
- Тәрбиеленушілермен жеке жұмыс жасау арқылы сөйлеуді дамыту мәселелерін шешуде тілді меңгеруге ерекше көңіл бөлу;
- Тәрбиеленушілердің айналадағы заттар әлеміне танымдық қызығушылығын дамыту;
- Дидактикалық ойындарды қолдана отырып, жеке жұмыс жүргізу, балалардың танымдық қызығушылығын қалыптастыруға ықпал ететін, байқау мен ақыл-ой белсенділігін дамытатын эксперименттік және зерттеу қызметіне жағдай жасауды жалғастыру;
- Әлеуметтік мәселелерді шешуге байланысты проблемалық-практикалық және проблемалық-ойын жағдайларын дамыту жұмыстарын жалғастыру;
- Дарындылық белгілері бар тәрбиеленушілердің жеке білім беру бағыттары бойынша жұмысты жалғастыру.

#### Қорытынды:

- Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы бағалау мазмұнына сәйкес толық жазылған;
- ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №385 бұйрығының «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1 –қосымшасы 2-тарауы «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібі» 22-тармақшасы негізінде тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар бір тәрбиеші кәсіптік қызметтерін жүзеге асырады;

- Мектепалды даярлық класында тәрбиеленушілер контингенті «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасының 1-тарауы «Жалпы ережелер» 7-тармақшасына сәйкес келеді.

-2023-2024 оқу жылында оқу жоспалары мен ұйымдасқан қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

- Оқу-материалдық активтер мектепке дейінгі ұйымдардың үлгілік қағидаларының 9- тармағында көрсетілген ҚР БҒМ 22.01.2016 ж №70 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдыктармен және жиһазбен жарактандыру нормаларына» ішінара сәйкес келеді.

-Мектепке жейінгі тәрбие мен оқытуда қолданылатын оқу-әдістемелік кешендер ҚР БҒМ 22.05.2020ж №216 бұйрығымен бекітілген «Оқулықтардың,оқу-әдістемелік кешендерінің,құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің,оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесіне» сәйкес келеді.

-Тәрбиеленушілердің даму мониторингі әдістемелік талаптарға сай жүргізілген.

Комиссия төрайымы:

Комиссия мүшелері:



Ж.Д.Сагинбаева

А.Ж.Куатова

А.Т.Сызбулатова

Н.Б.Лайықова

К.Б.Сақтағанова